

アイヌタイムズ

第 44 号

2008 年 4 月 7 日 (月) アイヌ語ペンクラブ

アイヌタイムズ第 44 号(2008 年 4 月 7 日発行)からアイヌ語抜粋

著者: 横山裕之

ユネスコ オッタ 「国際言 ユネスコで「国際言語年」 語年 | オルシペ アン

(アイヌ イタク [アイヌ語])

の話がありました

(日本語)

回総会 アン ルウェネ。

ヌ コロ、2008 パ "国際言語年" セコロ レコ 年を「国際言語年」と名づけたのでした。 レルウェネ。

2007 パ 11 チュプ タ、ユネスコ事務局 ウン 2007 年 11 月に、ユネスコ事務局長の松浦晃 エクヒ エヤイコプンテク コロ エネ ハウェア ウン ウサ オカイ ペ オロタ イカスヤシ カ るつもりですよ。 キ、イカシパオッテアシ カ キ クス ネ ナ。

エヤム クニ プ ネ ヒ ピッカノ チェラマン ワ であるということをよく理解しています。 オカアシ ルウェ ネ。

ェカラパ オカ、シンナ ウレシパ オカ ルウェ 違った暮らしが生まれます。 ネ。

ン エアシカイ ペ ネ ルウェ ネ。

2007 パ 5 チュプ 16 ト タ、国際連合第 61 2007 年 5 月 16 日に、国際連合第 61 回総会 がありました。

モシリ エピッタ 言語 ヘネ 文化 ヘネ ウウ 国中で言葉やら文化やらそれぞれ違って存在 ェシンナイノ オカ コロカ、ウサ ウサ アウコ しますが、それぞれ(言葉や文化について)わ エラマン ヤク ピリカ、セコロ 国連総会 ヤイ かり合えるとよい、と国連総会は考えて、2008

サパネクル 松浦晃一郎 ニシパ 国際言語年 一郎氏は、国際言語年が来ることを喜びつつ 次のように話しました:「私たちユネスコ(国際連 ン ヒ: 「チュタリ ユネスコ (国際連合教育科 合教育科学文化機関)は、この国際言語年の 学文化機関) アナクネ、ネ 国際言語年 オロ 諸事において手助けしたり、指令を出したりす

チュタリ アナクネ、言語 ネ マヌ プ シノ ア 私たちは、言葉というものが本当に大切なもの

アウタリ シネン シネン、アコロ イタク シンナ 私たちは一人一人、持っている言葉が違って イノ アン クシケライポ、ピリカノ シンナ ウウ いるおかげで、きちんと違った集団が生まれ、

アコロ イタク アニ エネ ウサトイネノ オカア 私たちは言葉によってこのようにめいめい違っ ン ヒ クス、オヤ クル シンナイノ アン ヤッ ているので、他人が違っていてもそれを認めつ カ アラムオシマ コロ トゥラノ ウウェピッカア つー緒にお互いの力で幸せになれるものなの です。

ヒカアン。

ネ 言語 イェ ウタラ ナア ポロンノ アン ク ニ アカスイ ヤクン、ネ ウタラ アエピリカレ カ キ、ウトゥラ ウウェピリカアン カ キ ナン アナク イサム ナンコロ。

オラ、初等教育 モシリ エピッタ アピラサ ク ネ ワ、言語 アニ ウサ オカイ ペ アイエパ んなことを私たちは教えるべきなのです。 カシヌ クニ プ ネ ルウェ ネ。

タヶ アニ ウコイソイタカン ヤヶ エアシリ キ。 ヤ、ピリカレンカピ アコチャヌプ ヤヶ ピリカ。 クス、コロ イタヶ ネ ヤッカ アエヤム クニ プ べきなのです。 ネ ルウェ ネ。

化 カ ポロンノ アン セコロ アン ペ アナケ ネ、カムピ カ タ アヌイパ ワ オカ。

文化の多様性に関するユネスコ世界宣言と 保護に関する条約(2003 パ)、文化的表現の 多様性の保護と促進に関する条約 (2005 / \(^1\)_\(^1\)

コロカ、アサンミッポウタリ ルプネクル ネ ワ オカ ラポク タ、言語 7000 オロ タ エムコホ パクノ イサム ナンコロ セコロ アイェ。

プ アイェ ワ アン ラポク、インネ 言語 フム の言語はときどきだけ言われます。 ネ フムネ パテク アイェ ルウェ ネ。

イタク パ コロ オカ ヒケ、教育 ネヤ 通信 ネヤ 出版 ネヤ、オロ タ アナクネ ソモ アイ されている言語もたくさんあります。 ェ ノ アハイタ ワ アン 言語 カ ポロンノ ア ンルウェネ。

ウネノ アン 言語 アニ ウコイソイタク ウタラ パワ エラムオカ クニ アエサンニョ ヤケピ 算段するといいです。 リカ。

シネ 言語 イェ ウタラ モヨ ヤクン、エウェン ある言葉を言う人が少なければ、それで損を することがあります。

その言葉を言う人たちがもつと多くなるように 私たちが手助けするならば、それによってその 人たちに得をさせもして、私たちは一緒に得を コロ クス、イキアン アイネ、シノ ウェンクル しもするでしょうから、そうした結果、ひどい貧 乏人はいなくなるでしょう。

また、初等教育を世界中に広げるために、字 ニ、カムピヌイェ カ カムピヌカラ カ ピッカ プ の読み書きは重要なもので、言葉によっていろ

HIV / エイズ、マラリア、ウサ オカ シイェイェ HIV/エイズ、マラリア、いろいろな病気をしてい キ ウタラ アトゥサレ クニ、ネ ウタラ コロ イ る人を治すために、その人たちの言葉を使わ なければいけません。

自然環境 アエプンキネ クニ、ウサ オカ モ 自然環境を大事にするために、いろんな土地 シリタ オカ ウタラ ネヤ 先住民 ウタラネ にいる人々や先住民たちの考えを参考にする とよいです。だから、彼らの言葉も大事にする

アコロ 言語 ポロンノ アン ヤクン、アコロ 文 私たちの言葉がたくさんあるならば文化もたく さんあるということは、書類に書かれていま す。

『文化の多様性に関するユネスコ世界宣言と その行動指針 (2001 パ)、無形文化遺産の その行動指針』(2001年)、『無形文化遺産の保 護に関する条約』(2003年)、『文化的表現の多 様性の保護と促進に関する条約』(2005年)。

> しかし、私たちの子孫たちが大人になった頃、 7000 の言語のうち半分ほどが無くなるだろうと 言われています。

タネ、学校 オロタ ネヤ サイバースペース 現在、学校やサイバースペースでは、その言 オロタネヤ、ネ言語 エムコ・エ・エムコタク 語の四分の一しか言われていない一方、多く

アピシキ エアイカプ パクノ ポロンノ アン 言 数え切れないほど多くの言語で多くの人々が 語 アニ インネ ウタラ ウサトイネノ ウコイソ それぞれ会話しているのに、教育とか通信と か出版とかの中では言われずにないがしろに

同じ言葉で会話する人たちに関しては、その アナクネ、コロ イタク ピリカノ アエパカシヌ 言葉をきちんと教えて(彼らが)理解するように ヤッカ エラムオカ クニ アエコオロスッケ ヤ すよ。 クピリカワ。

オラ、エイカウン 言語 アニ ウコイソイタク また、優勢である言語で会話する人たちに関し ネプ ヘネ トゥプ ヘネ エラムオカ クニ アエ といいですよ。 コオロスッケ ヤク ピリカ ワ。

オロ タ マカナゥ アン ペ ネ ヤ カ エラムオ どのようにあるものかがわかるでしょう。 カナンコロ。

ッタ アエヤム クニ トゥラノ アリキキアン ロ 言うつもりです。 セコロ チイェ クス ネ。

ネ ヒ タ、エチャンチャンケ ノイネ アン 言語 サ クニ イキアン クニ プ ネ ルウェ ネ。

学校 オロ タ ネヤ サイバースペース オロ 先住民 オロ タ ネヤ 創作 オロ タ ネヤ、言 えたりもするでしよう。 語 アニ マカナゥ アエピッカ ヤ カ ヤイコシ ラムスイパアン カ キ ナンコロ。

ヤクピリカ。

ワノ 言語 オピッタ アピラサ クニ イキアン めるようにするといいですよ。 ヤクピリカ ルウェ ネ ナ。

キャケピリカ。

ヒ タ ネヤ、 ウサ オカ 言語 アエイワンケ い、と私たちは願うのです。」[*註]

オラ、ネ モシリ オロ タ ネヤ 世界 オロ タ そして、その国や世界中で、もつと多くの人た ネヤ、アニ ナ インネ ウタラ イェ 言語 ネ ちが話す言語も理解するように勧めるといいで

ウタラ アナクネ、ネ モシリ オロ タ ネヤ 世 ては、その国や世界中で、別の人たちの持つ 界 オロ タ ネヤ、オヤ ウタラ コロ 言語 シ 言語を一つでも二つでも理解するように勧める

インネ ウタラ オヤ 言語 ネ ヤッカ ピッカノ 多くの人たちが別の言語でもきちんと理解する エラムオカ ヤク エアシリ、コロ イタク 世界 ならば初めて、彼らの持つ言葉が世界の中で

タ タ オロ タ、チュタリ ユネスコ アナクネ、 さあそこで、私たちユネスコは、政府の人た 政府 オルン ウタラ、国連 オロ ウン 機関、 ち、国連の機関、市民社会の組織、教育機 市民社会 オロ ウン 組織、教育機関、専門 関、専門家団体、その他の人たちへ、人が言 家団体、オラ オヤ ウタラ エウン、言語 オピ 語全てを大切にするように、共に働きましょうと

その際、消え去りそうである言語は、一番きち アナヶ、イヨッタ ピリカノ アエヤム ワ アピラ んと大切にして広めるようにしなければなりま せん。

私たちは、学校でもサイバースペースでもその タ ネヤ ネノ イキアン カ キ、言語 ソモ エ ようにしたり、言語が消えないようにしたり、言 チャンチャンケ クニ イキアン カ キ、言語 語によって社会の人たちが心を同じくするよう アニ 社会 オロ ウン ウタラ ウコケウトゥムコ にしたり、経済や先住民や創作において、言 ロ クニ イキアン カ キ、経済 オロ タ ネヤ 語で私たちがどのように幸せになるのかを考

ネウン ネ ヤッカ、ネイ タ ネ ヤッカ、エネ どのようにしても、どこであっても、言語が大事 言語 アエヤム クニ プ ネ ヒ アイエパカシヌ なものであるということが人に教えられるとい いです。

2008 パ 2 チュプ 21 ト アナクネ、第 9 回国 2008 年 2 月 21 日は、第 9 回国際母語の日と 際母語の日 セコロ アレコレ ワ アン ルウェ 名づけられています。この日からであればなお ネ。 ネトワ ネヤケポ ヘネピリカワ、テ いっそう結構なことで、これから言語全てを広

アウタリ オピッタ エネ イラウェアン ヒ; 国 私たちみんなは以下のように願います。地域 家的、地域的、 国際的段階 オロ タ、言語 的、地域的、国際的段階の中で、言語がそれ ウサトイネノ アイェ パ カ キ、アヌイパ カ ぞれ異なって言われたり書かれたりするといい です。

教育、行政、立法制度 オロ タ ネヤ、 文化 教育・行政・立法制度の中とか、文化的表現で 的表現 アニ ウコイソイタカン ヒ タ ネヤ、 会話するときとか、サイバースペースとか交易 サイバースペース オロ タ ネヤ ウイママン するときとか、いろいろな言語が使われるとい ヤク ピリカ、セコロ イラウェアン ルウェ ネ。

アイヌイタケ アニ ウサ オルシペ ヌイパ ヤケ ろんな話を書けばいいと私は思います。

ピッカ クニ クラム。

アイヌイタッ ネ ヤッカ アエヤム クニ プ ネ アイヌ語だって大切にすべきものなので、アイ クス、アイヌタイムズ カ タ ウサ オカ ウタラ ヌタイムズ紙上でいろんな人達がアイヌ語でい

[*註]: ここに記した原稿のユネスコ事務局長の談話の部分は、一字一句訳するのが非常に難 しく、かなり頭をひねってアイヌ語的に言い換えたり省略したりして、一番最初の原文からかなり 変わったものとなっています。

ここに記した記事は、一字一句訳するのが非常に難しく、上の日本語は、一番最初の原文から かなり頭をひねってアイヌ語的に言い換えたり省略したりしたものです。参考のため、その原文 も以下に記します。

日本エスペラント学会で日本語に翻訳したものです。

http://www.jei.or.jp/unesko/unesko200711.htm

(2008年国際言語年についてのユネスコ談話)

2007年5月16日に、国際連合第61回総会で、国連総会は、多様性の中の統一、世界的な相 互理解を推進するために、2008年を国際言語年としました。

2007 年 11 月に、ユネスコ事務局長・松浦晃一郎氏は、2008 年の国際言語年を祝し、次のよう な談話がありました:

ユネスコ(国際連合教育科学文化機関)は、本言語年にあたりその活動を調整する役割を担 い、先導者としての役割を果たすつもりです。ユネスコは、人類がこの先数十年にわたって直面 せざるを得ない数多くの課題に対して、言語が決定的に重要だということを深く認識していま す。事実、諸言語は人々の集団や個人のアイデンティティ(自己同一性)と平和共存にかかせま せん。諸言語は、世界と地域とが調和を保ちつつ持続的発展をとげるための戦略的な要困を なしています。諸言語は「万人のための教育」で掲げられている 6 項目の目標(*1)と、国際連合 が 2000 年に採択した「ミレニアム開発目標」(以下、「ミレ目標」と略す)(*2)を達成するために最 大限に重要です。諸言語は社会の統合の要因として、極度の貧困と飢餓を撲滅する(ミレ目標 1)ためには戦略的な重要性を持ち、また普遍的な初等教育を達成する(ミレ目標 2)ためには識 字、学習と生活力を身に付ける上での柱となります。HIV/エイズ、マラリア、その他の病気のま んえんと闘う(ミレ目標 6)ためには、直面している人たちが使う言語によることが必須です。そし て自然環境の持続可能性を確保する(ミレ目標 7)ために、現地のそして先住民の智恵と知識と を保護することは現地と先住民の言語に密接に結びついています。さらに、文化の多様性が言 語の多様性と密接に結びついていることは、文化の多様性に関するユネスコ世界宣言(*3)とそ の行動指針(2001年)、無形文化遺産の保護に関する条約(*4)(2003年)、文化的表現の多様性 の保護と促進に関する条約(2005 年)に示されている通りです。しかしながら、今後数世代の間 には、世界で話されている七千の言語の内の50%が消滅するかもしれません。

現在学校やサイバースペースでは、その内四分の一に満たない言語しか使われていず、多く の言語は散発的に使われるにすざません。何千もの言語が、日常のコミュニケーション手段と して人々の集団で使われているにもかかわらず、教育体系、通信手段、出版業やいわゆる公 的な場面から疎外されています。

われわれには緊急な行動が必要ですが、いかにすべきでしょうか。

それぞれの言語コミュニティに対しては、第一言語ないし母語を、教育も含めてなるべく広範に また頻繁に使うような言語政策を立て、国民的または地域的、そして国際的に使われる言語の 習熟と併行させるよう奨励します。また、優位な言語を話す人たちにも、他の国民的、地域的言語、さらに一つか二つの国際的な言語に習熟することを奨励します。複数言語主義が完全に根付いてこそ、全ての言語がグローバル化した世界の中に自らを位置付けることができます。そこでユネスコは各国政府、国際連合の諸機関、市民社会の諸組織、教育機関、専門家団体、そのほかの全ての関係者に対して、個人的、集団的な諸場面において、全ての言語、特に絶滅に瀕している言語に対する尊敬、促進と保護とを増進させる取り組みをされるよう要請します。教育面、サイバースペース面、教養面での取り組みによって、絶滅に瀕している言語の保全事業によって、社会の融合のための道具に言語を使おうとすることによって、言語と経済の関係、言語と先住民の知識の関係、言語と創作の関係などを探求することによってか、以上いずれの手段によっても「言語は重要だ」という考えがあらゆるところに広報されることが必要です。この意味で2008年の2月21日が第9回の国際母語の日(*5)にあたることは重要な意義をもち、諸言語の発展をはかる方策を導入するのに適した期限といえます。われわれの共通の目的は、国家的、地域的、国際的な段階において、言語の多様性と複数言語主義の重要性が教育・行政・立法制度の中で、文化的な表現とコミュニケーション手段の上で、そしてサイバースペース上や商業上も認められることです。

(以下は前と同文)。

アイヌタイムズをご購入していただける方がお知り合いでいらっしゃいましたら、お声をかけていただけると大変うれしく思います。

購読連絡先: 〒055-0101 北海道平取町二風谷 80-25 萱野志朗(宛)

購読料:1500 円 (4 号ごと/アイヌ語版のみ) 2300 円(4 号ごと/アイヌ語版と日本語版)

読者からの投稿募集:

(連絡先):〒047-0033

浜田降史(宛)

北海道小樽市富岡 1-32-136 電子メール: otarunay@yahoo.co.jp

ウェブページ: https://otarunay.at-ninja.jp/taimuzu.html

注)アイヌタイムズの版権は、アイヌ語ペンクラブにあります。

注)1. 赤字は、アイヌ語です。

2. 赤字のイタリック文字は、主に日本語由来のアイヌ語外来語です。